

Kursus for nyvalgte skolebestyrelser

Bilag: Skolebestyrelsens årshjul Inspiration Folkeskolelovens formåls-§

Eksempel på tilbagevendende dagsordenspunkter

Skolebestyrelsens årshjul

August:

Årsplan for skolebestyrelsens samarbejde med kontaktforældrene.

September:

Orientering om indholdet i det planlagte møde for kontaktforældre

Begyndende eftersyn af principper

Oktober:

Drøftelse af kvalitetsrapport og evt. handlingsplaner

November:

Budgetdrøftelse

Eksempel på tilbagevendende dagsordenspunkter

Skolebestyrelsens årshjul

December:

Indsatsområderne – hvordan går det?

Januar:

Godkendelse af budgettet

Februar:

Orientering ved skolelederen om hvilke principper, der har betydning for det kommende års planlægning

Medarbejdersituationen i det kommende skoleår

Marts:

Orientering om planlægningen af næste skoleår ved skolelederen

Eksempel på tilbagevendende dagsordenspunkter

Skolebestyrelsens årshjul

April:

Drøftelse af skolebestyrelsens nuværende principper

Maj:

Juni:

Drøftelse af det kommende skoleår – skolens indsatsområder.

Status på tilsyn (i relation til reformens tre overordnede mål).

Inspiration folkeskolereform – nye opgaver og nye muligheder

Silkeborg Kommunes skolereform-blog:

<http://reform2014.blogspot.dk/p/skolebestyrelse.html>

Undervisningsministeriets skolereformside:

<http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole>

Herunder sider om [En længere og mere varieret skoledag](#), [Undervisning og læring](#), [Kompetencer og viden](#) og [Skoleledelse og styring](#)

KL's skolereformside:

<http://www.kl.dk/Fagomrader/Folkeskolen/Folkeskolereformen/>

Herunder pjecer om [Motion og bevægelse](#), [Den åbne skole](#), [Understøttende undervisning](#), [It i undervisning og læring](#), [De nye fritidstilbud](#), [Omstillingen til en ny skole](#) og [Skolens fysiske rammer](#)

Skole og Forældre:

<http://www.skole-foraeldre.dk/>

Folkeskoleloven – formålsparagraffen, § 1

§ 1. Folkeskolen skal **i samarbejde med forældrene** give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Folkeskoleloven – formålsparagraffen, § 2

§ 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for folkeskolen, jf. dog § 20, stk. 3, § 44 og § 45, stk. 2, 2. pkt.

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at alle børn i kommunen sikres ret til vederlagsfri undervisning i folkeskolen.

Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

Stk. 3. Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.