






# Dialogforum Skole

den 22. oktober 2019, Gjern Skole

## 'Fællesskabets skole -en skole for alle'

### Tema: 'Fællesskabets skole – en skole for alle'

**Dagsorden**

- 19.00 Velkommen til Gjern Skole v/Tine Sax, skoleleder
- 19.10 Velkomst og økonomi generelt v/Søren Kristensen, Børne- og Ungeudvalgsformand
- 19.20 Fællesskabets skole – en skole for alle v/Huno K. Jensen, skolechef
  - BUU-budget 2020, udkast til udvalgsmaal
  - Fællesskabets skole > hvad kalder det på? Hvilke tiltag er sat i gang?
  - Rammesætning for dialogen i grupperne
- 19.50 Gruppedrøftelse i 6 grupper ud fra de forpligtende samarbejder. Der er en politiker (=tovholder) og en referent i hver gruppe. Undervejs bliver der serveret kaffe/the og kage.
- 21.00 Plenum: Politikernes refleksion over gruppedrøftelserne (2 minutter hver)
- 21.15 Farvel og tak for i dag v/Søren Kristensen
- 21.45 Mulighed for dialog om økonomi med Søren, Huno og Mikael H. Svendsen

## Budget 2020

Bevilling 41 Skoler

## BUU beslutning 12. juni 2019

Specialområdet	-5,0
Pædagogisk Udviklingsektion, Videncentre, IT og FabLab	-3,0
Kompetenceløft	-1,5
Tandplejen	-0,4
Fast Ejendom	-1,0
Tilpasning af tildelingsmodel	-1,0
<b>I alt</b>	<b>-11,9</b>

## BUU beslutning 12. juni 2019

En pulje til et målrettet løft af den decentrale specialpædagogiske indsats, visiteret af PPR	4,0
En forhøjelse af tildelingen til skolerne, via den generelle tildelingsmodel, til at styrke skolernes robusthed og rummelighed i forhold til at fremme alle børns trivsel	6,0
<b>I alt</b>	<b>10,0</b>

## Forventet regnskab 2019

For Børne- og Ungeudvalget

## BUU beslutning 10. sept. 2019

Dagtilbud, centrale konti	-0,494
Skoleområdet, centrale konti	-4,018
Dagtilbud, decentrale konti	-1,619
Skoleområdet, decentrale konti	-3,769
<b>I alt</b>	<b>-9,900</b>

### 'En skole for alle'

- Udvikling og læring i fællesskab
- Politisk udvalgsrå 2020 (udkast)
- En fælles sag og opgave

Børn udfolder egne potentialer i lokale, udviklende fællesskaber

Hjælp og støtte i barnets lokalmiljø: dagtilbud/gruppe, skole/klasse, fritidsdel og fritidsliv

Hurtigere hjælp og støtte til de fagprofessionelle

Indsatser skal kunne iværksættes rettidigt og fleksibelt

Fleere børn understøttes i eget lokalmiljø

Mindre brug af specialtilbud

Styrket samarbejde med børns fritidsdel igennem SFO, klub og foreningsliv

## Igangsatte tiltag

Lokale, fleksible og specialiserede indsatser – på skolerne

Udvikling af inklusionscentre

Fokus på support – og fælles læring i professionelle læringsfællesskaber

Ressourcer

## Korte input (film)

‘Vores skole, hele livet’

Gjern

'En skole for alle' – men hvad med...

Børn med særlige udfordringer – børn med diagnoser

'Simon'

Ans: 0.-3. klasse

Specialklasse: 3.-5. klasse

Ans: 5.-9. klasse

Drøftelser i grupper

Værdien af 'Fællesskabets skole – en skole for alle'

Udfordringer, potentialer og dilemmaer for børn, forældre og personale

Fælles drøftelse i gruppen kl. 19.55- 20.50

Hvilke tiltag har I på jeres skole, der understøtter "Fællesskabets skole – en skole for alle"?

Hvad er forudsætningen for, at vi kan understøtte udvikling af "Fællesskabets skole – en skole for alle"?

Hvilken rolle spiller henholdsvis politikere, forældre, elever, ledere og medarbejdere i arbejdet med "Fællesskabets skole – en skole for alle"?

Hvad vil det kræve af os, når vi i højere grad skal inkludere flere børn i distriktsskolen?