



På de følgende sider er "Nye udvalgsmaal i 2020/21"-noter fra grupperne

[Input fra Grøn/1 gruppe](#)

[Input fra Gul/2 gruppe](#)

[Input fra Rød/3 gruppe](#)

[Input fra Blå/4 gruppe](#)

[Input fra Lyserød/5 gruppe](#)

[Input fra Hvid/6 gruppe](#)

Fra skolebestyrelserne vedr. Nye udvalgsmaal i 2020/21

Input fra Grøn/1 gruppe: Buskelundskolen, Gødvadskolen, Sorring Skole, Dybkær Specialskole; DLF v/Niels Jørgen, **Helga** (ref. Mikael)

Fra skolebestyrelserne	Fokusområde/tema
Generelle input, som politikerne kan tage med i overvejelserne i arbejdet med nye udvalgsmaal	<ul style="list-style-type: none"> • Der er ikke behov for så mange maal. • Bekymring over det konstant stigende antal elever, der visiteres til specialundervisning. • Fokus på inklusion, selve værdisaettet, MindSet • Fokus på formuleringer om, hvad der driver eksklusionen eller understøtter inklusionen i dag. • Mål skal vise, at vi ønsker en folkeskole for alle, • Mål skal understøtte, at det er de rigtige elever, der kommer i specialklasser. • Opmærksomhed på forældrenes rolle som driver i eksklusionen. • Opmærksom på at skolerne i højere grad kan løse en specialpædagogisk opgave. Kan understøttes målmæssigt • Betydning af alle de løbende "resultatvurderinger", for børn, lærere, forældre, skoler osv.

Fra skolebestyrelserne vedr. Nye udvalgsmaal i 2020/21

Input fra Gul/2 gruppe: Dybkærskolen, Gjessø Skole, Sølystskolen, Skægkærskolen, FOA v/Christian, **Peter** (ref. Anne)

Fra skolebestyrelserne	Fokusområde/tema
Input, samlet	<ul style="list-style-type: none"> • Gerne sammenhæng med allerede igangsatte initiativer, Professionel kapital og professionelle læringsfællesskaber • Så få maal som muligt • Fortsat fokus på sårbare unge
Hvilken er vigtigst og skal fredes?	<ul style="list-style-type: none"> • Det er vigtigt at have fokus på overgange og sammenhænge for børn. Psykisk sårbarehed og forebyggelse samt digital adfærd, flere i erhvervsuddannelse, Videncentrene, og Trivsel på tværs 0.-4. årgang.
Kommentarer i øvrigt	Udfordringer omkring specialområdet: <ul style="list-style-type: none"> • Inklusionspotentialer hos skolerne daler, når de er presset på to-lærer timer mm. • Vigtigt at have tålmodighed med at der sker forandringer i forlængelse af tilførsel af midler • Vigtigt med tid til samarbejde og mulighed for lokale tiltag. • Gerne sætte fælles retning. • Opgaverne er der – der behøves ikke flere maal:)

Fra skolebestyrelserne vedr. Nye udvalgsmaal i 2020/21

Input fra Rød/3 gruppe: Frisholm Skole, Hvinningdalskolen, Thorning Skole, Voel Skole, Silkeborg Ungdomsskole, **Jarl** (ref. Charlotte)

Fra skolebestyrelsen på	Fokusområde/tema
Thorning Skole	<ul style="list-style-type: none"> • Hav fokus på, at reformændringerne vil kræve opmærksomhed hos skolerne • Flere af de nuværende maal kræver længere implementeringstid



	<ul style="list-style-type: none"> Overvej om flere skoler skal bruge Trivsel på tværs i hele skoleforløbet.
Hvinningdalskolen	<ul style="list-style-type: none"> Fokus på at løfte de dygtigste børn
Voel Skole	<ul style="list-style-type: none"> Flere af de nuværende mål kræver længere implementeringstid Brug for kontinuitet
Frisholm Skole	<ul style="list-style-type: none"> Flere unge vælger den rigtige ungdomsuddannelse – første gang Alle kommunens børn vælger den kommunale folkeskole

Fra skolebestyrelserne vedr. Nye udvalgsmaal i 2020/21
Input fra Blå/4 gruppe: Funder-Kragelund Skole, Grauballe Skole, Langsøskolen, Trekløverskolen, BUPL v/Søren, Søren (ref. Kaj)

Fra skolebestyrelsen på	Fokusområde/tema
Langsøskolen	<ul style="list-style-type: none"> Hvis det skal handle om børn kunne et perspektiv være: Så faste voksne/så få vikarer som muligt i børnenes dagligdag ville være et ønske. Hvordan? Hvilke initiativer kunne man finde? Kan man købe lærere til ikke at holde 6. ferieuge? Kan man finde andre initiativer, der giver mere stabilitet?
Grauballe Skole	<ul style="list-style-type: none"> Jo flere udvalgsmaal, jo flere administrative opgaver og evalueringer Videncentrene: Kunne vi få mere ud af det ved at få midlerne ud på skolerne?
Funder-Kragelund Skole	<ul style="list-style-type: none"> De mange mål er en belastning. Opfordring til at gøre det så enkelt som muligt med så få mål som muligt. Så: færre mål er et mål.
Trekløverskolen	<ul style="list-style-type: none"> Har vi en skole, der er parat til at levere på målet med flere unge i erhvervsuddannelser? Inklusionstanken: presset på det specialiserede område et udtryk for, at vi har svært ved at ramme. Hvordan er det vi grundlæggende driver skole? Hvordan bliver skolen mere rummelig? Behov for ændret kultur også udenfor skolen.
Kommentarer i øvrigt	<ul style="list-style-type: none"> En bevægelse væk fra de mange mål. Almindelig dannelse kommer mere frem. Udnyttes pædagogerne rigtigt eller for snævert fagligt fokus? Drøftelse af presset på det specialiserede område: Vi skal lave en skole, der kan noget andet og mere for de mange børn, der har det svært i den almindelige praksis. Det tidlige samarbejde med fremskudte medarbejdere i Familieafdelingen er et vigtigt initiativ.

Fra skolebestyrelserne vedr. Nye udvalgsmaal i 2020/21
Input fra Lyserød/5 gruppe: Ans Skole, Bryrup Skole (SL), Fårvang Skole, Resenbro Skole, Vestre Skole, Jonas (ref. Helle)

Fra skolebestyrelsen på	Fokusområde/tema
Ans Skole	<ul style="list-style-type: none"> Gerne særlige indsatser, men ikke med økonomiske betingelser. Stol på skolerne. Mere fokus på det digitale. De unge kan ikke noget, førend de har lært det. Samarbejde uden fysiske møder, værdiskabelse. Godt med de 8 % frie midler, som skolen kan prioritere, procentsatsen bør være højere.
Bryrup Skole	<ul style="list-style-type: none"> Overordnede mål uden ens løsninger, skolerne har ikke nødvendigvis de samme behov. Den sunde skole, alt fra madvaner i indskoling til madværksted, outdoor-fokus.



	<ul style="list-style-type: none"> • Find 2-3 overordnede mål, giv mulighed for at finde forskellige veje, prioritering decentralt. • Gerne tildelingsmodel med midler pr. elev.
Resenbro Skole	<ul style="list-style-type: none"> • Specialområdet, en klassers trivsel kan køre af sporet, hvis der ikke er mulighed for at sætte ind. Midler ud på skolen, ikke kun AKT i kort tid, fleksibilitet. • Digital dannelse, videncenter vedr. læsning udbygges vedr. matematik/talblindhed. • Der skal være ejerskab, dvs. skolerne skal ikke pådømmes et enkelt smalt tema. Små skoler kan ikke spare på UPV f.eks.
Vestre Skole	<ul style="list-style-type: none"> • Andelen af elever med behov for særlige tilbud stiger, trivsel som fundament, så hvorfor stiger det? Se på strukturer, skoledagens længde mv., udfordre de landspolitiske strømninger.
Fårvang Skole	<ul style="list-style-type: none"> • Et overordnet mål med social og faglig trivsel ville give mulighed f.eks. vedr. matematik.
Politisk opsamling	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke et fængsel af mål, der låser, ikke ens på alle skoler. • Stol på skolerne og undlad at øremærke midlerne.

Fra skolebestyrelserne vedr. Nye udvalgsmaal i 2020/21

Input fra Hvid/6 gruppe: Balleskolen, Gjern Skole, Sejs Skole, Virklund Skole, HK v/Hanne, Lars (ref. Siff)

Fra skolebestyrelsen på	Fokusområde/tema
Sejs Skole	<ul style="list-style-type: none"> • Opmærksomhed på, at skolerne er forskellige. Det er vigtigt, at der er øje for at differentiere mellem skolerne (eks. PLC). • Udvalgsmaal som hjælper skolerne med det, de allerede skal, eks. understøttelse af valgfag på en ny måde.
Balleskolen	<ul style="list-style-type: none"> • Stærkere skole-hjemsamarbejde • Lige adgang til digitale hjælperedskaber for alle kommunens elever.
Virklund Skole	<ul style="list-style-type: none"> • 100 % af de unge i Silkeborg Kommune skal vælge en ungdomsuddannelse efter egne evner og interesser. De skal udfordres på deres selvindsigt og stimuleres på det, de interesserer sig for (uden at glemme de resterende fag). Evt. mulighed for at tage fag andre steder end på skolen i skoletiden, eks. værksted. Det betyder ikke, at alle skal vælge et håndværk, også stimulation til den gymnasiale vej. Arbejde med motivation! • Opmærksomhed på antallet af praktikpladser, hvor man ønsker at rekruttere flere unge. Også fokus på det store frafald på erhvervsuddannelserne, motiverer hverken forældre eller børn
Gjern Skole	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke behov for flere udvalgsmaal, da der allerede er rigtig mange udviklingsprojekter.
Opsamling:	<ul style="list-style-type: none"> • Ikke flere styringsmaal. • 100 % af de unge i Silkeborg Kommune skal vælge en ungdomsuddannelse efter egne evner og interesser, motivation.