

Silkeborg Kommune · Søvej 1 · 8600 Silkeborg
 Skolebestyrelser – forældrevalgte,
 elevvalgte og medarbejdervalgte
 samt skoleleder og stedfortræder
 m.fl.

21. januar 2019

Noter fra

Temamøde om overbygningskultur/-struktur på tværs af Silkeborg Kommune for skolebestyrelserne

mandag den 14. januar 2019 kl. 17.00-19.00, sal A i Medborgerhuset, Bindsevs Plads, 8600 Silkeborg

Materiale fra mødet findes på strategi.pbworks.com.

Skole & Forældre v/Finn Juel Larsen faciliterede dette program:

SKOLE OG FORÆLDRE

Program

Tid	Aktivitet	Ansvarlig
17.00-17.05	Velkomst og introduktion	Skoleafdelingen
17.05-17.15	Overbygningskultur og overbygningsstruktur i Silkeborg Kommune	Skoleafdelingen
17.15-17.20	Ny leder af Ungdommers Uddannelsesvejledning Silkeborg, Rikke Skjoldan Kjær	Skoleafdelingen
17.20-17.50	Forældre som ressource, herunder betydningen af det gode skole-hjem samarbejde	Skole og Forældre
17.50-18.00	Kort pause	Skoleafdelingen
18.00-18.15	Folkeskolens formål, herunder demokratiforståelse og elevinvolvering	Skole og Forældre
18.15-18.50	Hvordan bevares motivationen og nysgerrigheden gennem hele skolelivet - gruppearbejde	Skole og Forældre
18.50-19.00	Opsamling og tak for i aften	Skoleafdelingen

www.skole-forældre.dk

Velkomst og introduktion v/Anne L. Vinther

Velkommen og tak for det store fremmøde i dag!

Overbygningskultur og overbygningsstruktur i Silkeborg Kommune v/Anne L. Vinther

[Præsentation](#). En kort gennemgang af skolestrukturdebatten og resultatet, som trådte i kraft pr. 1. august 2017. Hvad er "forpligtende samarbejder" og sammensætningen samt de væsentligste samarbejdsfelter. En gennemgang af Silkeborg Ungdomsskoles funktioner. Videncentre, herunder Videncenter for Udskoling og de indsatser, der er i udskolingen pt.

Ungdommens Uddannelsesvejledning Silkeborg v/Rikke Skjoldan Kjær

[Overblik](#). UU er en tæt samarbejdspartner for skoler og forældre – skal sammen med forældrene vejlede og informere de unge om deres uddannelsesmuligheder. Det timeløse fag Uddannelse og Job er baggrunden for læseplanen for karrierelæring. Vi går altid først i gang med karrierelæring, så børnene tager de gode beslutninger.

Forældre som ressource, herunder betydningen af det gode skole-hjem

samarbejde v/Finn Juel Larsen

[Præsentation](#). Tak for at måtte komme. Dagen i dag er et kick-off for en bevægelse: Alt hvad vi siger og gør i skolen, gør vi for børnenes skyld. Børnene har en forpligtelse til at råbe op og sige, at vi har fejlet. Fokus på kulturen: Kunsten at bevare og skabe motivationen. Bevægelsen kan måske fanges i Ungebyrådet, som også findes i Silkeborg. At være forældre (af i dag), der er mange typer og alle rummes af folkeskolen. Meget læsestof om forældreskabet, men ikke alle har læst det, for de har jo selv været i folkeskolen... men folkeskolen er i rivende udvikling. Behov for dygtige medarbejdere, både pædagoger og lærere, begge faggrupperes kompetencer skal i spil, og det kræver dygtige skoleledere. Der er også behov for input fra forældre. Henvisning til Dronningens nytårstale om parathed til at indgå i fremtidens samfund, at opdrage børn med værdier. Hvis alle samarbejder, så skal alle børn være glade for at komme i skole. UU-vejlederen skal være med til at guide den unge, men evnerne skal jo også række (håndværker-vejen kan være den bedste). Forældre som ressource, forskning v/[Charles Desforges OBE](#). "Hvad har du lært i skolen i dag?" (og ikke "lavet"). Hav fokus på barnets arbejdsindsats og udvikling i stedet for resultaterne.

Motivation. Forældrene er knap så engagerede, når børnene når 4. klasse – men det er her, forældrene skal træde i karakter. Skolebestyrelsen kan lave principper for, hvad der skal drøftes på forældremøderne gennem hele skoleforløbet. Relationer er vigtige. Inddragelse, elevrådet skal involveres tilstrækkeligt. Konstruktiv dialog. Skole-hjem samarbejdet, en tydelig ramme v/skolebestyrelsen. Toning af udskolingen, får eleverne indflydelse på valgfag?

Folkeskolens formål, herunder demokratiforståelse og elevinvolvering v/Finn Juel Larsen og Anne Juel Larsen fra Ung Aalborg

[Formålsparagraffen](#), samarbejde nævnes allerførst – og i § 1, stk. 3 og § 2, stk. 3. Anne er aktiv i Ung Aalborg på fuld tid og står for Aalborg Kommunes ungeindsats. Inspiration til Kick-off af f.eks. handleplan. Forældrene er vigtige for motivationen, men de vigtigste er eleverne selv, så spørg dem først. Tanker om demokratidannelse er væsentlige. 5 elever til stede i aften. Elevrådets formål i folkeskoleloven ([kapitel 6, § 46](#)). Karrierelæring, man vælger veje i livet ud fra sine styrker – men mennesket bliver bedre ud fra samtale med andre. Træne i beslutnings- og holdningstagen via dialog. Eleverne har et ansvar overfor resten af skolens elever, styrke demokratisk dannelse og dialog. Elevrådet får mere igennem, hvis rollefordelingen og opgaven i elevrådet er tydelig. De skal synliggøres og gentænkes overfor eleverne. Elevinvolvering og elevinddragelse tænkes ind i de små skridt, når skolebestyrelsen arbejder. Elevrådene skal have ansvar! Finn: Brug eleverne, giv dem lov at handle.

Hvordan bevares motivationen og nysgerrigheden gennem hele skolelivet – gruppearbejde v/Finn Juel Larsen

Tre spørgsmål: Hvordan skaber og bevarer vi motivationen? Hvem gør hvad? Hvad er næste step? Drøftet i grupper, se [opsamling af pointerne i grupperne](#) til inspiration.

Få pointer i plenum:

- Ikke den samme skole for alle børn, god skolekultur med plads til nysgerrighed og nye udfordringer. Overvej om alt skal give mening, prøv for at vælge fra og ikke kun vælge til. FJL: Inddrage det omkringliggende samfund?
- Vi har alt for travlt med at måle og veje! Færre prøver og flere/tidlige valghold, gerne praktisk eller profillinjer, kreative. F.eks. et hold med en tømrer fast hver uge. FJL: Eksempel: Alle skolens elevrådsrepræsentanter med på skolebestyrelsesmøde i januar, bl.a. med ønsker til næste års valgfag.
- Som lærer tænker man på, at eleverne "skal lære", men måske i stedet "skal motiveres til..." FJL: Idé: Brug pædagoger i udskolingen, til relationsarbejde.
- Skabe et forum, hvor eleverne gerne vil være sammen med hinanden, klassekontrakt for længere periode. AJL: Det handler om at man som skole/skolebestyrelse skal være villig til at satse på fællesskaberne og overlade noget til eleverne, lav aftale om rollerne og forpligtelsen. F.eks. fælles trivsel og fællesskaber, på tværs i skolen, kan også bruges i de forpligtende samarbejder.

Noter fra gruppearbejdet afleveres til Anne Vinther. Sæt gerne en bevægelse i gang, ønsker motivation gennem hele skolegangen. Flot hvis der kan laves et projekt om skoleglæde i Silkeborg. Skriv gerne til Finn, hvis der er spørgsmål: fjuel@sol.dk.

Opsamling og tak for i aften v/Anne L. Vinther

Tak for input og inspiration til skolekultur med motivation. Vi laver en opsamling og sender ud, se hjemmesiden <http://strategi.pbworks.com>.

Links udsendt med programmet:

Der kan søges mere information i bl.a. Styrelsesvedtægt for Silkeborg Kommunes skoler:

Skolestruktur: <https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Bilag/Bilag-2-Skolestruktur> (pr. 1.8.2017),
<https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Bilag/Bilag-2-Skolestruktur/2-01-Antal-skoler-og-omfang> (antallet af skoler og deres indhold)

Udskoling: <https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Bilag/Bilag-2-Skolestruktur/2-06-Udskoling> (generelt),
<https://skolestyrelse.silkeborg.dk/Bilag/Bilag-3-Undervisning-normal/3-13-Uddannelses-og-erhvervsorientering>
(bl.a. læseplan for karrierelæring).

Mere om **Ungebyrådet** findes her: <https://silkeborg.dk/Politik/Ungebyraad/Om-Ungebyraadet>. I Silkeborg er der desuden et fælles elevråd.