

# Møde i Dialogforum for skoleområdet

12. marts 2018  
Gødvadskolen

# Dagsorden

- 19.00 Velkommen til Gødvadskolen  
Velkomst v/Søren Kristensen, Børne- og Ungeudvalgsformand  
Kort om budget 2019.
- 19.15 Rammesætning for dialogen i grupperne v/Huno K. Jensen
- 19.30 Gruppedrøftelse i 7 grupper.  
Der planlægges med en politiker og en referent/tovholder i hver gruppe, og grupperne sammensættes med udgangspunkt i de forpligtende samarbejder. Undervejs i dialogen bliver der serveret kaffe/the og kage.
- 20.30 Politikerne melder tilbage med en god og visionær idé, som de er blevet inspireret til i gruppearbejdet.
- 21.10 Farvel og tak for i dag v/Søren Kristensen

# Budget 2019

# Budget 2019

Budget 2019 bygger på fremskrivelse af budget 2018 med bl.a. følgende korrektion

- 1% reduktion = 8 mio. kr.
- 24 mio. kr. i manglende omstillingspulje

# Landsgennemsnit

"Vi skal hæve økonomien på folkeskoleområdet, så det som udgangspunkt kommer på landsgennemsnittet."

# Skoleafdelingens beregning

Indenrigsministeriets nøgletal budget 2017

- 19 mio. kr. (folkeskoleudgifter 6-16 årig)
- 62 mio. kr. (undervisningsudgifter pr. elev)
- 64 mio. kr. (folkeskoleudgifter pr. elev)

# Midtjyllands Avis den 2. marts 2018

“Svar på valgløfte må vente til august.”

# I 2018

Usikkerheden om den fremadrettet økonomi skal ikke bremse udviklingen af Silkeborg Kommunes skolevæsen.....



# Fokus på kvalitetsrapportens konklusioner

- Læsning, særligt på mellemtrinnet
- Vigende tendens i afgangsprøverne
- Flere elever opnår ikke 02 i Dansk og Matematik
- Flere elever i specialtilbuddene
- Bedre adgang til resursepersoner og flere to-lærer timer
- Ledelsesmæssig sparring

# EMU Danmarks læringsportal

## **Fysik/kemi - Fælles Mål, læseplan og vejledning**



Fysik/kemi

Færdigheds- og vidensmål (efter 9. klasstrin)



Table with 13 columns: Kompetence-område, Kompetence-mål, Faser, and Færdigheds- og vidensmål (subdivided into 12 categories: Undersøgelser i naturfag, Stof og stofkredsløb, Partikler, bølger og stråling, Energiomsætning, Jorden og Universet, Produktion og teknologi, etc.).

og energiforsyning	og gennemføre undersøgelser om Jordens ressourcer	ressourceforbrug, deponi og genanvendelse	og gennemføre undersøgelser vedrørende elektronisk digital styring
<b>Indgang</b>	<b>Jorden og Universet</b>		<b>Produkt</b>
Eleven har viden om energiomsætninger	Eleven kan med modeller beskrive bevægelser i Solsystemet og Universets udvikling, herunder med simuleringer	Eleven har viden om teorier for opbygningen af Solsystemet, galakser og Universet	Eleven kan med modeller forklare funktioner og sammenhænge på tekniske anlæg
Eleven har viden om præsentationer af elektriske kredsløb	Eleven kan visualisere vands kredsløb og Jordens energistrømme	Eleven har viden om Jordens energistrømme	Eleven kan designe modeller for teknologiske processer, herunder med it-baserede programmer
Eleven har viden om naturgivne og menneskeskabte energikæder	Eleven kan fremstille og tolke repræsentationer af processer i Jordens systemer	Eleven har viden om Jordens magnetfelt, vejrsystemer og klima	Eleven kan designe enkle teknologiske løsninger på udfordringer fra hverdagen

# Rammesætning for dialog i grupperne

- Tilbage kl. 20.30
- Kort oplæg til inspiration
- Politikerne giver tilbagemelding om en god og visionær idé

Kaffe og te med ved gruppedrøftelsen

Vi har nogle visioner for fremtidens folkeskole, og vi ser nogle udfordringer, vi må løse.

### **Vi ønsker en folkeskole**

- med mulighed for børnefællesskaber om læring, leg og interesser.
- med kompetente medarbejdere og ledere, der skaber sammenhæng i folkeskolen og med omverdenen
- med fleksible og sunde fysiske omgivelser, der understøtter læring og fællesskaber
- i samspil med lokalområdet

### **Vi vil fremtidssikre en god folkeskole for alle**

- ved at tage højde for udviklingen i børnetallet og de økonomiske forudsætninger.

## Byrådet, 26. februar 2015:

Vi vil lave en langsigtet strategi – mod 2021 – af to grunde:

- Vi vil sikre, at vi fortsat kan udvikle kvaliteten
- Vi vil sikre, at driften kan holdes på et realistisk økonomisk niveau.

## Dermed kan vi understøtte Folkeskolelovens mål

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.





## Dermed kan vi understøtte Silkeborg Kommunes lærings- og udviklingsmål

- Skolens læringsmiljøer sikrer børns ret til at udfolde egne faglige, personlige og relationelle potentialer
- Skolens læringsmiljøer sikrer børns ret til at indgå i fællesskaber
- Skolens læringsmiljøer sikrer praksis, der bygger på viden og udvikling af viden



# Skoleområdet 2018-2022

## Lærings og trivselspolitik til 2021

- Byrådet
- Børne- og Ungeudvalget
- Skolerne
  - Elever
  - Skolebestyrelser
  - Ledelser
  - Medarbejdere

"Vi går i samme retning, men ikke i takt og ikke ad samme sti."

# Skolen 2018-2022

- Profilskoler – talentklasser?
- Ens pris pr. elev – skævvridning?
- Specialskoler – specialtilbud på skolen?
- Den åbne skole – undervisning i klassen?
- Koncepter – prototyper
- Videndeling – videntcentre

”Vi sætter pris på gentagelse og genbrug”

# Børnene 2018-2022

Hvad skal børnene lære?

- Gymnasiet – erhvervsuddannelser
- Trivsel – læring
- Tavleundervisning – projektundervisning
- Anvendelse af IT – skabelse med IT
- Mobiltelefonen, FB, VR, robotter

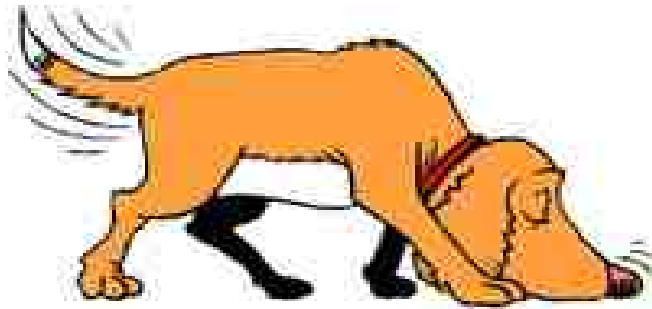
"30 % af de job, som findes om 10 år, kender vi ikke i dag"

# Forældrene 2018-2022

- Forpligtende samarbejder
- Forældreinddragelse
- Kritiske forældre

”Et fælles skolevæsen med lokalt præg”

# Snuden i sporet



Fokus på børnene

# Læring & Trivsel

Opgaven er at give disse børn optimale muligheder til at kunne møde fremtiden



# Politiker, ordstyrer og referent

<b>Politiker</b>	<b>Ordstyrer</b>	<b>Referent</b>
Gr. 1/5a: Jonas S.	Lone S.A.	Mette B.
Gr. 2/5b: Søren K.	Tine S.	Helle B.
Gr. 3/6a: Jarl G.	Kristian M.	Mikael S.
Gr. 4/6b: Lars H.	Peter M.	Lone S.
Gr. 5/grp3: Helga J.	Kristian D.	Kaj G.
Gr. 6/bib: Peter S.	Lars S.	Huno J.
Gr. 7/grp4: Susanne J.	Bo D.	Anne V.



## Arbejdsseddel 19.30-20.30

- En skoleleder = ordstyrer
- Skoleafdelingen = referent
- 5 min. "en god, visionær idé" på Post-it
- 10 min. præsentation af idéerne
- 35 min. generel drøftelse
- 10 min. politiker samler op i gruppen

***Hvad er dit højeste ønske/ din største drøm for folkeskolerne i Silkeborg Kommune?***